

Livret d'accompagnement de la vidéo

n°3 : Les VICTIMES de harcèlement

POURQUOI LUI ?

Le contexte

Merci d'avoir regardé cette vidéo, troisième d'un triptyque, qui s'inscrit dans une campagne de prévention du harcèlement.

Êtes-vous surpris de ne pas y trouver d'images choc, de messages de mise en garde dispensés sur un ton grave ? Pour tout vous dire, notre démarche de prévention s'appuie sur la clinique adolescente et ses particularités, et celle qui a retenu notre attention est : l'intensité émotionnelle !

Mais oui !

Les adultes s'imaginent souvent que les ados ont un ressenti beaucoup moins intense que le leur devant des situations mobilisant leurs émotions.

Eh bien pas du tout ! **C'est même tout le contraire !**

Les ados, devant un message préventif choc, grave et violent éprouveront une émotion forte, tout aussi intense et violente que le message le suppose et l'induit.

Nous savons désormais qu'ils s'empresseront d'oublier et de désinvestir ce message qui les heurte ou, pire, les déprime et les fait souffrir.

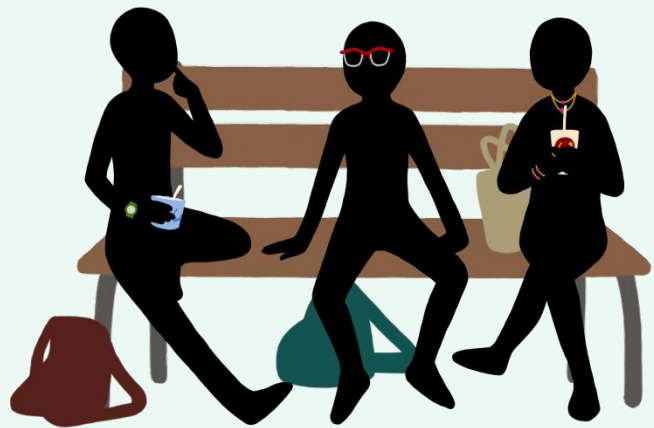
Si on veut qu'ils puissent se projeter dans la situation proposée, l'envisager pour eux ou pour un ou une autre, ou y penser tout simplement, ils doivent pouvoir le faire sans crainte d'un débordement émotionnel et d'un sentiment de perte de contrôle.

Le thème

Cette vidéo de prévention suit trois jeunes discutant d'une victime de harcèlement et essayant de comprendre ce qui, chez elle, a pu le déclencher.

Elle s'applique à démontrer qu'il n'y a, en fait, pas de profil de victime.

Leurs questions resteront donc finalement sans réponse.



Nous aimerions convaincre les ados que la réponse à la question « Pourquoi lui ? », posée en filigrane le long de la vidéo, ne se trouve en réalité pas du côté de ceux qui subissent le harcèlement, mais plutôt de celui des auteurs et de ce que leurs victimes incarnent pour eux.

Notre ambition : sortir du raisonnement qui consiste à désigner la victime comme étant à l'origine, la cause ou la source du harcèlement qu'elle subit. Si on veut les aider, il faut pouvoir les convaincre qu'elles ne sont pas responsables de cette situation.

C'est une modeste ambition mais aussi une immense gageure !

Accompagner le visionnage

Afin d'accompagner au mieux la vidéo, il est souhaitable d'introduire le thème : « campagne de prévention contre le harcèlement ».

Le format est bref (environ 3 minutes), le ton léger, le propos descriptif et la banalité assumée. Cette brièveté, voulue, doit juste amener une sensation, quelque chose qui tout à coup retient l'attention. Ce qui est attendu : que les jeunes ne soient pas paralysés par une trop vive émotion et restent disponibles. L'utilisation de la vidéo vous est possible tant en groupe qu'en individuel afin de médiatiser un entretien, par exemple.

La discussion devrait être assez spontanée, faite d'un échange de points de vue au sujet du harcèlement : « c'est les faibles qui se font harceler », « il a qu'à répondre », « oui mais si c'est pas sa faute », etc. Ce que l'on souhaite est simple : que la notion de harcèlement soit abordée, discutée, affirmée, contredite... ni plus ni moins !



Et si personne ne réagit ?

Très franchement, on ne l'espère pas mais cela doit interpeller. En vous appuyant sur la vidéo, essayez peut-être de reprendre les possibles raisons invoquées :

- « Il avait quoi de bizarre, l'autre ? » : Une particularité peut-elle être un déclencheur de harcèlement ? Est-ce vraiment une justification ?
- « Tu es coiffé pareil » / « On ne m'a jamais harcelé » : Comment expliquer que les personnes ayant une caractéristique commune ne soient pas toutes victimes de harcèlement ? Est-ce donc de leur côté qu'il faut en chercher les causes ?
- « C'est quoi, la raison ? » : Si cette question est difficile à résoudre quand on cherche du côté des victimes, où vaut-il mieux regarder ? Qu'en est-il du point de vue des auteurs ?

Une deuxième projection, peut-être ?

Ont-ils vu et compris le message final expliquant que la question « Pourquoi lui ? » ne trouve pas de réponse si on cherche du côté de la victime de harcèlement ?

Il faut aider les victimes, mais c'est en s'intéressant aux auteurs qu'on peut résoudre une situation de harcèlement et faire qu'elle ne se répète pas. On attend des adultes une position contenante, limitante, et de protéger autant la potentielle victime que le potentiel auteur, également et avant tout en souffrance. Nous sommes tous « l'autre » de quelqu'un. C'est pour cela que nous sommes tous égaux face au harcèlement et qu'il ne s'explique pas par qui nous sommes.

Le harcèlement n'a pas de lieu, pas d'âge, pas de visage : passez le message !

Du fond du cœur, merci à vous !

Aidons-les !



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Manche

